

Anotace

Základním principem řešení je jasné definování jednotlivých prostranství, zpřehlednění a dobrá orientace v prostoru, iniciace dějů. Jednoznačné a nekomplikované řešení dopravy a přiměřené zacházení s vodou. Rozšiřujeme chodníky a vozovky zužujeme. Potvrzujeme prostor před klášterem jako parkové náměstí s možností různorodých forem odpočinku. Zachováváme jeho paměť v podobě jírovců. Autobusovou točnu měníme na klidný parčík. Z předškolí vytváříme školní zahradu. Klášterní zahradě ponecháváme její intimitu a skrytost.

Zpráva

Hlavní prostor náměstí je sjednocen, vytváříme velkorysý prostor, kterému v mlatové ploše dominuje čtverec trávníku a betonový kruh před klášterem. Ve zbytku prostoru je místo pro další děje – dětské hřiště, plácek s kašnou, pétanque.

Z původních koňských kaštanů zůstávají perspektivní jedinci, tvoří kostru prostoru a dávají řád nové výsadbě. Budou provedena pěstební opatření, zásah do kořenů bude minimalizován, štěrkovými rýhami k nim budou přiváděny voda a vzduch. Budoucí dosadby do nově realizovaných povrchů budou minimální.

V centrální ploše jsou doplněny jírovce (*Aesculus hippocastanum*), lípy (*Tilia cordata*) a okrasné třešně (*Prunus avium*, *Plena*).

Širšími chodníky chceme zpřístupnit využití parteru obytných domů v okolí

V ulicích jsou nově navržena javorová (*Acer campestre*, *Elsrijk*) stromořadí, která jsou založena v travnatém pásu mezi chodníkem a parkovacím stáním.

Klášterní zahrada je bohatý a různorodý biotop, který rozvíjí stávající situaci. Biotop různých rostlin, živočichů a různých skupin lidí – školáků, skautů, mnichů, seniorů, sousedů. Zelený a bohatý svět, který je tušit z ulice za zahradními zdmi, kterým prostupuje mariánská symbolika rostlin - modrá a bílá barva převažující v lučních porostech a záhonech, symboly spojené s dominikány- lilie, vinná réva.

Půlkruhem zakončujeme pěší část náměstí, dotváříme lunetu. Do prostoru vkládáme dvě travnaté améby se současnými (borovice, bříza) a doplněnými stromy (javory (*Acer pseudoplatanus*) a okrasnými třešněmi (*Prunus avium*, *Plena*)). Navrhujeme loučku pro venčení psů. Zároveň mezi amébami a solitérem buku vzniká plácek se zasakovací kaluží před brankou do zahrady.

Prostor před školou ohraničujeme průhledným plotem a tvoříme z něj školní zahradu s venkovní učebnou, může být využíván o přestávkách na „venčení“ dětí. Dává místu jasný smysl, zároveň oživuje ospalou část náměstí.

Materiály

V co největší míře recyklujeme stávající dlažbu, která je případně doplněna s depositů. Používáme pražskou mozaiku, dlažbu 10x10 a plzeňskou desku.

Doprava

Navrhujeme zřídit mezi ulicemi Slovanská a Koterovská zónu 30.

Návrh ruší obě vnitřní příčné komunikace v ploše náměstí a celá obvodová komunikace je zvýšená oproti okolním vozovkám (8 cm), avšak snižena oproti chodníkům o 8 cm.

Navrhované řešení je bezbariérové.

Komunikace je pro motorový provoz jednosměrná, při vnitřní hraně komunikace je navržen vyhrazený jízdní pruh pro cyklisty š. 1,5 m bez kontaktu s parkujícími vozidly, která jsou řešena v kolmých stáních vždy jen při vnější hraně náměstí. Šířka ulice umožňuje případný obousměrný provoz.

V okolí školy je situace dopravně přehledněna, jsou zvětšeny prostory u bočních vchodů, vymezena parkování K+R.

Z hlediska ranního provozu je okolní jednosměrný systém žádoucí z důvodu usměrnění provozu a přehlednost v okolí příčných vozovkových vazeb směrem ke škole.

Bilance parkovacích stání pro motorová vozidla je přibližně nulová.

rozměry

- kolmé parkování 5,25 m + přesah 0,5 m
- jízdní pruh min. 4,25 m
- pruh pro cyklisty 1,5 m

Vodohospodářství

Pro návrh hospodaření s vodou bylo klíčové najít optimální poměr mezi velikostí investice, nákladů na provoz a schopností udržet a využít v místě co nejvíce dešťových vod

Oblast rozdělujeme do 5-ti „retenčních“ celků. V každém celku jsou dešťové vody sváděny do akumulčních či retenčních nádrží. Jejich velikost je stanovena na základě ploch určených k zalévání (20 l/(m² x týden)) na dobu 2 týdnů. Odtud jsou čerpadly či ručně čerpány k zalévání. Přebytečné vody jsou z nádrží odváděny do dešťové kanalizace.

V případě hlavního náměstí je uvažujeme o využití dešťové vody závlahu trávníku i pro veřejné záchodky (3,5 m³/týdně). Zároveň zde uvažujeme o možnosti dopouštění akumulace z řadu či vrtu. Toto řešení je navrženo navzdory doporučení poroty s ohledem na využitelnost trávníku. Případně je možné upravit dle požadavků.

V klášterní zahradě je venkovní systém akumulčních nádrží, které fungují na bázi spojených nádob. Nádrže jsou v rozích zahrady pro ruční zalévání.

Ulice jsou odvodněny do propustných parkovacích stání a je lemujících zelených pásů, pod kterými jsou umístěny retenční štěrkové prostory, vybavené drenážním potrubím s regulovaným odtokem dešťové vody do veřejné dešťové kanalizace.

Vazba návrhu k participaci, vyjádření DOSS a partnerů

- Předškolí
 - Škola nemá v současnosti zahradu,
 - současný stav, na rozdíl od původního uspořádání, příliš posiluje středovou osu domu, která je slepá, původní řešení zdůrazňovalo osy vstupů.
 - Dá se řešit odvisle od zbytku území. Konkrétní forma může být obsahem dialogu, jde o princip.
 - Nepřinášíme nové řešení, odkazujeme k historicky ověřenému formátu školy / zámku v zahradě.
- Osa přes náměstí je ponechána pouze průhledem mezi stromy. Osu nepovažujeme za zásadní, na nic nemíří.
- Kontejnery přesunujeme. Hledáme vhodné místo, odpovídající návrhu.
- Infotabule jsou umístěny na stěnách záchodků, instalovány na zdech, principiálně decentně, ale k nalezení.

Strukturované benefity koncepce řešení

- Vytváříme přehledné náměstí s jasně určenými prostranstvími. Díky parkování po jeho obvodu vyniká areál kláštera i „objekt“ náměstí se stromy.
- Nabízíme prostor pro participaci – návrh symboliky ornamentů na náměstí, forma komunitní zahrady, prostor před školou
- Rozšíření chodníku po obvodu náměstí umožní jejich využívání pro venkovní sezení, zároveň podpoří „promenádní“ charakter chodníků.
- Nabízíme prostor pro venčení psů. Zároveň tím iniciujeme život v parčíku v lunetě.
- Prostor předškolí přiřazujeme škole, vytváříme školní zahradu v přímém spojení se školou. Vymezujeme ji průhledným plotem. Vzniká prostor s venkovní učebnou, pro školní slavnosti, „vyvenčení“ dětí během přestávek.
- Jasně a přehledně řešíme ranní špičku při závozu dětí do škol. Parkování typu K+R je z boku školy.
- Přehledné a flexibilní dopravní řešení. Navržené jednosměrné řešení se může snadno měnit na obousměrné, dle potřeby.
- Klášterní zahrada – rozvíjíme současný koncept
- Řešení rozvíjí principy zelené infrastruktury
- Díky vysoké různorodosti společenstev v klášterní zahradě přináší do městského prostředí vysokou pestrost živočichů a rostlin, přispívá ke stabilizaci okolních ploch.
- Návrh řešení kladně ovlivní mikroklima
- Odlehčujeme dešťové kanalizaci

Údržba

- Mlatové plochy budou každoročně po zimě upravovány. U výsadeb navazuje desetiletá rozvojová péče zajišťující zdárný rozvoj ploch. Intenzita údržby se liší v závislosti na typu prvku (např. velmi intenzivní u trávniku na náměstí x podrosty po obvodu klášterní zahrady).