



HODNOCENÍ SOUTĚŽNÍHO NÁVRHU VČ. DOPORUČENÍ POROTY ZADAVATELI SOUTĚŽE

2. místo / soutěžní návrh č. 1 / autor: Ing. Akad. arch. Jan Šépka

Architektonické a urbanistické řešení

Návrh přináší výrazné výtvarné a soudobé urbánní řešení. Koncepce návrhu předpokládá sjednocení celého Jiráskova náměstí založením zcela nového městského parteru a stromového patra v pravidelném rastru. Návrh nově definuje Jiráskovo náměstí jako obdélníkový prostor, vymezený podélnými ulicemi po obvodu a dvěma bloky s obytnými domy na obou kratších stranách řešeného území. Těžiště náměstí návrh umísťuje na volně pochozí ploše před kostelem, s výtvarně pojatým kobercem ploch určených pro různé městské aktivity. Porota oceňuje zejména odvahu vytvořit současnou odpověď na velkorysý urbanismus Jiráskova náměstí. Přestože jsou v návrhu širší vazby poněkud opomíjeny, podle poroty správně definuje městskou podobu náměstí. Nahrazení všech stávajících dřevin novým rastrostrem stromů má své racionální opodstatnění ve fyzickém stavu starých stromů i v myšlence odkrýt pohled na dominantní budovu kláštera.

Radikálnost tohoto přístupu uplatňovaná v celém území však zároveň vede i k razantní proměně klášterní zahrady, ze které téměř zcela mizí historické stopy i vrstevnatost a charakter neformálního živého místa. Tím je podstatně oslabena možnost větší diference tohoto prostoru a znemožněno potřebné vyvážení nekompromisního přístupu k obnově náměstí.

Jako značně sporná se pak porotě jeví myšlenka zástavby bývalé točny řadovými domy, tvořícími blok nutný k zakončení nového tvaru náměstí.

Dopravní řešení je jednoduché a přehledné a díky dvousměrnému provozu nemění stávající dopravní vazby v okolí. Návrh přináší nejvíce parkovacích míst v kolmých stáních uvnitř obvodu náměstí, aniž by vedl k destrukci městského charakteru ulic. Myšlenka podzemního parkingu pod hřištěm v areálu Sokola je zajímavým podnětem.

Předprostor školy je pojat jako otevřený veřejný prostor s kruhovým amfiteátre. Využitelnost tohoto objektu pro aktivity školáků by bylo z provozního hlediska nutno dále zvážit.

Krajinářské řešení a koncepce hospodaření s dešťovou vodou

Komplexní změnu v rozsahu celého stromového patra parku lze posoudit jako odůvodněnou, a to vzhledem ke zdravotnímu stavu porostu jako celku a velmi omezeným možnostem změn stávajícího stanoviště i potenciálně nutným zásahům do kořenového prostoru. Z pohledu vitality, bezpečnosti i estetické kvality tento koncept řešitel obhájil. Změna energie místa úplnou výměnou mladých stromů za staré však odporuje očekávání místních obyvatel a komplikuje tak realizovatelnost projektu. Volbu taxonů podmínil potenciální charakter souvrství prokořenitelného prostoru a zásobení srážkovou vodou skrze povrch s limitní

kapacitou propustnosti. Funkčnost řešení jako celku tak není prověřitelná.

Klášterní zahrada zachovává velmi málo ze stávající formy a pouze omezeně využívá historický podklad. Rajský dvůr je pak přiznaným novotvarem revokujícím tradiční témata z historie bez vazby k místu. Kvalitou řešení je myšlenka navrátit autentickou atmosféru sadu. Na jeho odkaz ovšem formou nenavazuje.

Zachování formálního řešení stromového rastru před budovou školy je vhodné.

Areál Sokola naznačuje v řešení potřebu různověké struktury stromového patra.

Obecně návrh využívá přirozený potenciál biotopu městského intravilánu jen omezeně a bilance environmentálních benefitů chybí. Užití principů optimalizace následné péče o zeleň je zjevné a předpokládá progresivní bilanci snižování nákladů.

Představený způsob hospodaření s dešťovou vodou vyvolává otázky zejména funkčnosti systému povrchového odvodnění chodníků vzhledem ke spádovým podmínkám a povrchovému vsakování přes polopropustné povrchy.

Doporučení poroty

Porota doporučuje dodefinovat způsob participace veřejnosti na dalším řešení. Bylo by nutné přesněji určit podobu točny vzhledem k omezením vyplývajícím z územního plánu. Porota také doporučuje detailně prověřit způsob odvodu dešťové vody v prostoru náměstí, včetně použitých materiálů a jejich údržby. Funkce předprostoru školy vyžaduje další jednání s vedením školy.